

GREEN4VIP

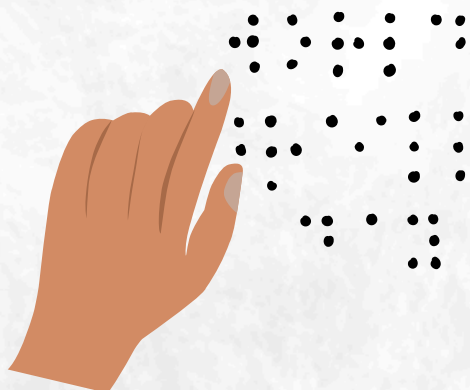
**EDUKACJA EKOLOGICZNA I
METODYKA STEAM
DLA DZIECI Z DYSFUNKCJĄ
NARZĄDU WZROKU
W PRZEDSZKOLACH**



NEWSLETTER No. 4 - Październik 2024

O projekcie

Znaczenie wczesnej edukacji realizowanej przez dobrze wyszkolony personel ma fundamentalne znaczenie dla dzieci z dysfunkcją narządu wzroku, które napotykają bariery we włączaniu ich do grup ogólnodostępnych, ponieważ nauczyciele przedszkolni nie posiadają wiedzy, jak przekazywać im treści nauczania i jakich dostosowanych narzędzi używać, aby przedstawiać je w odpowiedni sposób.



UNESCO stwierdza, że edukacja jest najskuteczniejszym środkiem w dążeniu do osiągnięcia zrównoważonego rozwoju. Już w 2007 r. stwierdzono, że to we wczesnym dzieciństwie dzieci rozwijają swoje podstawowe wartości, postawy, umiejętności, zachowania i nawyki, dlatego edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju powinna rozpocząć się bardzo wcześnie. **"Podobnie jak wszystkie sektory, również edukacja i szkolenia muszą podjąć działania w odpowiedzi na kryzys klimatyczny i planetarny - pod względem własnych działań i, co najważniejsze, sposobu, w jaki przygotowują uczniów na przyszłość"** ZALECENIE RADY w sprawie uczenia się na rzecz zrównoważonego rozwoju środowiska (COM 2022).

Z tych powodów GREEN4VIP zajmuje się:

1. Tematem włączenia dzieci z **dysfunkcją narządu wzroku** do wczesnej edukacji i opieki, z zapewnieniem nauczycielom przedszkolnym odpowiednich strategii pedagogicznych w celu zaspokojenia potrzeb dzieci niewidomych i słabowidzących, a w szczególności sposobem wykorzystania i dostosowania podejścia STEAM na warsztatach edukacji ekologicznej skierowanych do dzieci z dysfunkcją narządu wzroku w wieku przedszkolnym;
2. Tematem **świadomości ekologicznej**, ponieważ jest to jeden z głównych filarów, na których opierają się cele zrównoważonego rozwoju; zaktualizowane zostaną umiejętności nauczycieli przedszkolnych poprzez innowacyjne materiały szkoleniowe dot. zrównoważonego stylu życia i zrównoważonych nawyków konsumpcyjnych oraz sposobów przekazywania wiedzy o nich dzieciom;
3. Tematem **umiejętności cyfrowych**, aktualizując wiedzę nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym dostępnych i wspomagających technologii.



GREEN4VIP

**EDUKACJA EKOLOGICZNA I
METODYKA STEAM
DLA DZIECI Z DYSFUNKCJĄ
NARZĄDU WZROKU
W PRZEDSZKOLACH**



NEWSLETTER No. 4 - Październik 2024

Cele projektu

1. Zapewnienie wsparcia dla początkowego i ustawicznego rozwoju zawodowego personelu zaangażowanego w organizowanie, prowadzenie i zapewnianie wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi poprzez wyposażenie nauczycieli przedszkolnych w kompetencje w zakresie odpowiednich strategii pedagogicznych sprzyjających włączeniu społecznemu dzieci z dysfunkcją narządu wzroku.
2. Zwiększenie świadomości nauczycieli przedszkolnych dot. problematyki ekologicznej i przyczynienie się do umożliwienia zmiany zachowań w zakresie indywidualnych preferencji, nawyków konsumpcyjnych i stylu życia.
3. Wyposażenie nauczycieli przedszkolnych w kompetencje niezbędne do realizacji warsztatów ekologicznych opartych na podejściu STEAM i dostosowania ich do potrzeb dzieci niewidomych i słabowidzących.
4. Promowanie wśród wszystkich dzieci, w tym z dysfunkcją narządu wzroku (i ich rodzin) świadomości na temat kwestii z obszaru ekologii.
5. Aktualizacja wiedzy nauczycieli w zakresie korzystania z NARZĘDZI CYFROWYCH, w tym dostępnych i wspomagających technologii.
6. Podniesienie jakości pracy w Organizacjach Partnerskich w perspektywie długoterminowej, a także ich kompetencji i profesjonalizmu w zakresie pracy na poziomie UE.

Projekt, który rozpoczął się w listopadzie 2022 r., ma na celu opracowanie następujących głównych rezultatów przeznaczonych specjalnie dla nauczycieli przedszkolnych:

Wytyczne GREEN4VIP dla nauczycieli przedszkolnych, oparte na badaniach i ankiecie internetowej przeprowadzonej w krajach partnerskich w celu zbadania luk w umiejętnościach nauczycieli w zakresie edukacji, będą praktycznym przewodnikiem dla nauczycieli na temat wdrażania procesów uczenia się i nauczania wraz ze wskazówkami, jak pracować z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku w przedszkolach.

Program szkolenia nauczycieli GREEN4VIP, mający na celu dostarczenie nauczycielom kompetencji w zakresie kwestii ekologicznych, cyfrowych technologii wspomagających i uczenia się online, oraz dostosowania podejścia STEAM do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku.

GREEN4VIP Inclusive Toolbox (Włączający Narzędziownik) dla dzieci z niewidomych i słabowidzących, to praktyczne narzędzie do realizacji integracyjnych warsztatów ekologicznych opartych na metodyce STEAM w przedszkolu i online, opisujące krok po kroku, jak przeprowadzić działania. Uzupełnieniem zestawu narzędzi, elementem łatwym do zastosowania, będą samouczki wideo z audiodeskrypcją.

Partnerzy Projektu

UICI Florence (Italy) www.uicifirenze.it

Co&so (Italy) www.coeso.org

Polski Związek Niewidomych (Poland) www.pzn.org.pl

AMEI-WAECE (Spain) www.waece.org

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Greece) www.1dimrafin.com

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Slovenia) www.pef.upr.si



Co-funded by
the European Union

GREEN4VIP

**EDUKACJA EKOLOGICZNA I
METODYKA STEAM
DLA DZIECI Z DYSFUNKCJĄ
NARZĄDU WZROKU
W PRZEDSZKOLACH**



NEWSLETTER No. 4 - Październik 2024

Zaawansowanie działań projektowych

W ostatnich miesiącach w ramach projektu GREEN4VIP odnotowano znaczne postępy. Od marca do maja 2024 r. w przedszkolu L'Abbaino we Włoszech **odbyły się warsztaty edukacji ekologicznej dla dzieci w wieku 3-4 lat**, podczas których przedszkolaki, poprzez zajęcia praktyczne, uczyły się o cyklu życia roślin, zapyłaniu i różnorodności biologicznej. Podobne warsztaty odbyły się we wszystkich krajach partnerskich: na przykład w Słowenii koncentrowały się one na różnorodności biologicznej **(1)**, wodzie, ziołach i recyklingu, oferując naukę przez doświadczenie dostosowaną do potrzeb uczniów z dysfunkcją wzroku. Dzieci pozostawały bardzo aktywne podczas sesji, wykorzystując swoje zmysły do eksploracji i eksperymentowania z otoczeniem.

W dniu 7 października 2024 r. odbyło się końcowe spotkanie projektu online. Partnerzy projektu połączyli siły, aby zweryfikować końcowe wyniki GREEN4VIP i dokonać przeglądu poczynionych postępów. Podczas tego spotkania partnerzy ocenili wyniki i omówili ostatnie kroki prowadzące do oficjalnego zakończenia projektu (31 października 2024 r.). Podczas konferencji końcowej, **która odbyła się 16 października 2024 r. we Florencji w siedzibie Biblioteki Oblatów (2)**, przedstawiono prezentacje na temat edukacji włączającej oraz narzędzia wspierające dzieci z dysfunkcją wzroku w edukacji ekologicznej, takie jak:

- **Tyflodydaktyczne Centrum Konsultacyjne** wspierające integrację szkolną uczniów z dysfunkcją wzroku - Elisabetta Franchi, Kierownik Tyflodydaktycznego Centrum Konsultacyjnego we Florencji
- **Edukacja i włączenie społeczne w usługi edukacyjne konsorcjum Co&So** - Simona Pancari, koordynatorka ds. Edukacji w konsorcjum Co&So
- **Prezentacja projektu "GREEN4VIP" oraz Wytycznych dla włączającej edukacji ekologicznej** Vanessa Cascio, Kierownik Projektów finansowanych przez UE w konsorcjum Co&So
- **"Zabawne ogrody: odkrywanie natury poprzez zabawę, zwierzęta i kreatywność"** - Antonio Di Pietro, pedagog zabawy i prezes CEMEA Toskania
- **GREEN4VIP dla nauczycieli przedszkolnych: Program szkolenia nauczycieli oraz Włączający Zestaw Ćwiczeń dla dzieci z dysfunkcją wzroku** - Maria Teresa Caldo z Włoskiego Związku Niewidomych i Słabowidzących.

W Grecji w maju 2024 r. odbyło się wydarzenie upowszechniające projekt, podczas którego nauczyciele, interesariusze i członkowie społeczności lokalnych zebrali się, aby poznać rezultaty projektu i propozycje sposobów ich wdrożenia we własnych środowiskach edukacyjnych. Pozostałe kraje partnerskie organizują obecnie własne wydarzenia, dbając o to, aby wpływ GREEN4VIP obejmował całą Europę i nadal rósł

GREEN4VIP **z powodzeniem wyposażył nauczycieli przedszkolnych w narzędzia i strategie włączającej edukacji ekologicznej**, specjalnie dostosowane do potrzeb dzieci z dysfunkcją wzroku przy użyciu dostosowanego podejścia STEAM. Inicjatywa ta wzmocniła pozycję nauczycieli i pomogła przedszkolakom z dysfunkcją wzroku i ich otoczeniu zaangażować się w przyrodę i zrównoważony rozwój.

Oprócz osiągnięcia założonych celów, projekt wywołał szerszą dyskusję na temat integracji, zrównoważonego rozwoju i innowacji we wczesnej edukacji, a jego wpływ będzie trwał w przedszkolach i społecznościach lokalnych.

Dziękuję wszystkim!



(2)



(1)

