

# GREEN4VIP

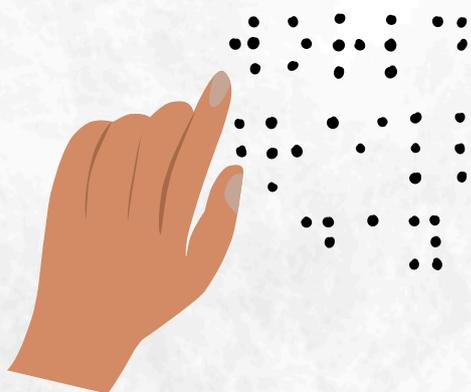
**EDUCAZIONE AMBIENTALE E  
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON  
DISABILITÀ VISIVA NELLE  
SCUOLE DELL'INFANZIA**



## NEWSLETTER No. 4 - Ott 2024

### Il progetto

L'importanza di un'istruzione iniziale affidata a personale ben formato è fondamentale per i bambini con disabilità visiva che incontrano ostacoli nell'inserimento nelle classi comuni poiché gli insegnanti della scuola dell'infanzia non dispongono dei giusti contenuti e degli strumenti adatti da impiegare per diffondere tali contenuti in modo adeguato.



**L'UNESCO** afferma che l'educazione è il mezzo più efficace per raggiungere lo sviluppo sostenibile e nel 2007 ha affermato che è nel periodo della prima infanzia che i bambini sviluppano i loro valori, atteggiamenti, abilità, comportamenti e abitudini di base, per questo motivo l'educazione alla sostenibilità dovrebbe iniziare molto presto nella vita. **"Come tutti i settori, anche quello dell'istruzione e della formazione deve agire per rispondere all'emergenza climatica e alla crisi planetaria, sia per quanto riguarda le proprie attività sia, soprattutto, per quanto riguarda il modo in cui prepara i discenti al futuro"** COUNCIL RECOMMENDATION sull'apprendimento per la sostenibilità ambientale (COM 2022).

Per questi motivi, GREEN4VIP affronta:

1. Il tema **dell'inclusione degli alunni con disabilità visiva** nell'ECEC, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia strategie pedagogiche inclusive adatte a soddisfare le esigenze dei bambini con disabilità visiva, e in particolare come utilizzare e adattare l'approccio STEAM nei laboratori di educazione ambientale rivolti ai bambini con disabilità visiva;
2. Il tema della **consapevolezza ambientale**, essendo uno dei pilastri principali degli SDGs, aggiornerà le competenze degli insegnanti della scuola dell'infanzia attraverso materiali formativi innovativi nel campo degli stili di vita e delle abitudini di consumo sostenibili e di come trasmetterli ai DV;
3. Il tema delle **competenze digitali**, aggiornando le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali, comprese quelle accessibili e assistive.

# GREEN4VIP

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E  
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON  
DISABILITÀ VISIVA NELLE  
SCUOLE DELL'INFANZIA**



## NEWSLETTER No. 4 - Ott 2024

### Obiettivi del progetto

1. Fornire un supporto per lo sviluppo professionale sia iniziale che continuo dello staff coinvolto nell'organizzazione, nella gestione e nell'erogazione di servizi educativi e di cura per la prima infanzia, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia competenze sulle strategie pedagogiche inclusive più adatte per affrontare la problematica dei DV.
2. Migliorare la conoscenza delle tematiche ambientali da parte degli insegnanti della scuola dell'infanzia e contribuire a creare un cambiamento comportamentale per quanto riguarda le preferenze individuali, le abitudini di consumo e gli stili di vita.
3. Fornire competenze agli insegnanti della scuola dell'infanzia per implementare laboratori ambientali basati sull'approccio STEAM e su come adattarlo alle esigenze dei bambini con disabilità visiva.
4. Promuovere la consapevolezza di tutti i bambini, compresi i DV (e le loro famiglie), sulle tematiche ambientali.
5. Aggiornare le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti digitali, comprese le tecnologie accessibili e assistive.
6. Aumentare la qualità del lavoro delle organizzazioni partner a lungo termine, nonché la loro capacità e professionalità di lavorare a livello europeo.

Il progetto, che ha avuto inizio nel novembre 2022, mira a produrre i seguenti strumenti principali, pensati specificamente per gli insegnanti della scuola dell'infanzia:

**GREEN4VIP Guidelines for pre-school teachers**, basato su una ricerca e su un sondaggio online condotto nei Paesi partner per indagare sulle carenze di competenze degli insegnanti nel campo dell'istruzione; sarà una guida pratica per gli insegnanti su come implementare i metodi di apprendimento e di insegnamento con suggerimenti su come interagire con i disabili visivi nelle scuole dell'infanzia.

**GREEN4VIP Teacher Training Curriculum**, finalizzato alla trasmissione di competenze agli insegnanti su tematiche ambientali, tecnologie digitali assistive e apprendimento online, come adattare l'approccio STEAM ai VIP.

**GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP**, uno strumento pratico per realizzare laboratori ambientali inclusivi basati sul metodo STEAM in classe e online, descrivendo passo dopo passo come svolgere le attività. Video tutorial audiodescritti completeranno il Toolbox per fornire una componente accessibile e facilmente trasferibile.

### Partner del progetto

UICI Florence (Italy) [www.uicifirenze.it](http://www.uicifirenze.it)

Co&so (Italy) [www.coeso.org](http://www.coeso.org)

PolSKI Związek Niewidomych (Poland) [www.pzn.org.pl](http://www.pzn.org.pl)

AMEI-WAECE (Spain) [www.waece.org](http://www.waece.org)

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Greece) [www.1dimrafin.com](http://www.1dimrafin.com)

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Slovenia) [www.pef.upr.si](http://www.pef.upr.si)



# GREEN4VIP

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E  
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON  
DISABILITÀ VISIVA NELLE  
SCUOLE DELL'INFANZIA**



## NEWSLETTER No. 4 - Ott 2024

### Progressi del progetto

Negli ultimi mesi, il progetto GREEN4VIP ha compiuto notevoli progressi. Tra marzo e maggio 2024 si sono tenuti **laboratori di educazione ambientale per bambini** presso la scuola dell'infanzia L'Abbaino in Italia, durante i quali i bambini hanno appreso i cicli vitali delle piante, l'impollinazione e la biodiversità attraverso attività pratiche. Laboratori simili si sono svolti in tutti i Paesi partner: ad esempio, in Slovenia si sono concentrati sulla biodiversità, l'acqua, le erbe e il riciclaggio, offrendo un apprendimento esperienziale su misura per gli alunni con DV. **(1)** I bambini si sono rivelati molto coinvolti durante le sessioni, utilizzando i loro sensi per esplorare e sperimentare l'ambiente.

Il 7 ottobre 2024 si è tenuta online il meeting finale del progetto. I partner si sono riuniti per convalidare i risultati finali di GREEN4VIP e rivedere i progressi compiuti. Durante questo incontro, sono stati valutati i risultati ottenuti e discusso i passi finali che porteranno alla conclusione ufficiale del progetto (31 ottobre 2024). **La conferenza finale si è svolta il 16 ottobre 2024 a Firenze presso la Biblioteca delle Oblate (2)**, durante la quale sono state presentate relazioni sull'educazione inclusiva e sono stati evidenziati strumenti a sostegno dei bambini DV nell'educazione ambientale, come:

- **“Centro di Consulenza Tiflodidattica a supporto dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità visiva”**; Elisabetta Franchi, Responsabile del Centro di Consulenza Tiflodidattica di Firenze
- **“Educazione e inclusione nei servizi educativi del Consorzio Co&So”**; Simona Pancari, Referente area educazione del Consorzio Co&So
- **“Il progetto GREEN4VIP: linee guida per un’educazione ambientale inclusiva”**; Vanessa Cascio, europrogettista del Consorzio Co&So
- **“Giardini giocosi: esplorare la natura tra gioco, animali e creazioni”**; Antonio Di Pietro, Pedagogista ludico e presidente dei CEMEA Toscana
- **“GREEN4VIP per gli insegnanti dell’infanzia: il Curriculum formativo e il Toolbox inclusivo per alunni con disabilità visiva (VIP)”**; Maria Teresa Caldo, Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti (UICI) Firenze.

*In Grecia, l'evento finale del progetto si è svolto a maggio 2024, dove insegnanti, parti interessate e comunità locali si sono riuniti per conoscere i risultati del progetto e come implementarli nei propri contesti educativi. Gli altri Paesi partner stanno attualmente organizzando i propri eventi, garantendo che l'impatto di GREEN4VIP si diffonda in tutta Europa e continui a crescere.*

GREEN4VIP ha **fornito con successo agli insegnanti della scuola dell'infanzia strumenti e strategie per l'educazione ambientale inclusiva**, specificamente adattata per i bambini ipovedenti e non vedenti utilizzando un approccio STEAM adattato.

L'iniziativa ha consentito agli educatori di aiutare gli alunni con disabilità visiva e la loro rete a confrontarsi con la natura e la sostenibilità. **Oltre a raggiungere gli obiettivi prefissati, il progetto ha dato vita a una discussione più ampia sull'inclusione, la sostenibilità e l'innovazione nell'educazione precoce, con un impatto destinato a durare nelle scuole e nelle comunità.**



(1)

**Grazie a tutti!**



(2)



Co-funded by  
the European Union