

GREEN4VIP

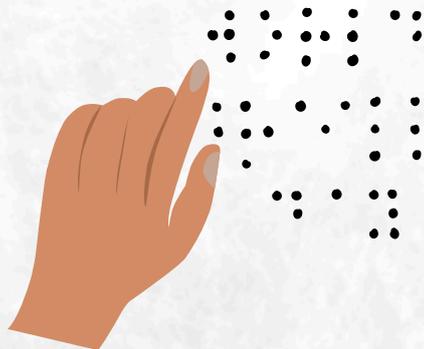
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ENFOQUE STEAM PARA ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL



NEWSLETTER No. 4 - Octubre 2024

Sobre el Proyecto

La importancia de la educación infantil impartida por personal bien formado es fundamental para los niños y niñas con discapacidad visual, que se enfrentan a barreras en su inclusión en el aula porque docentes no saben cómo proporcionarles contenidos adaptados a sus necesidades ni qué herramientas pueden utilizar para transmitirlos adecuadamente.



La **UNESCO** afirma que la educación es el medio más eficaz en la búsqueda del desarrollo sostenible y en 2007 también afirmó que es en la primera infancia cuando los niños desarrollan sus valores básicos, actitudes, habilidades, comportamientos y hábitos, por eso educar para la sostenibilidad debe comenzar desde la primera infancia. **“Como todos los sectores, también el de la educación y la formación debe tomar medidas para responder a la emergencia climática y a la crisis planetaria, tanto en lo que se refiere a su propio funcionamiento como, sobre todo, a la forma en que prepara a los alumnos para el futuro”**

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO sobre el aprendizaje para la sostenibilidad ambiental (COM 2022).

Por estas razones, **GREEN4VIP** aborda:

1. La **inclusión de alumnos con discapacidad visual** en la etapa de la educación infantil, proporcionando a los maestros y maestras estrategias pedagógicas inclusivas adecuadas para abordar las necesidades de los niños con algún tipo de discapacidad visual y, en particular, cómo utilizar y adaptar el enfoque STEAM en talleres de educación ambiental dirigidos a estos niños y niñas;
2. La **sensibilización medioambiental**, ya que es uno de los principales pilares de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS); los recursos que estamos desarrollando actualizarán las habilidades de los maestros de educación infantil a través de materiales educativos innovadores sobre estilos de vida y hábitos de consumo sostenibles y cómo transmitirlos a los niños y niñas con discapacidad visual (VIP por sus siglas en inglés Visually Impaired Pupils);
3. **Competencias digitales** que actualizarán los conocimientos de los docentes en el uso de este tipo de herramientas, incluidas las tecnologías accesibles y de asistencia.





GREEN4VIP

**EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y
ENFOQUE STEAM PARA
ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD
VISUAL EN LA EDUCACIÓN
INFANTIL**

NEWSLETTER No. 4 - Octubre 2024

Metas y objetivos

1. Apoyar el desarrollo profesional inicial y continuado del personal que participa en la organización, dirección y prestación de servicios de educación y atención a la primera infancia, proporcionándoles las competencias sobre estrategias pedagógicas adecuadas para educar a los niños y niñas con algún tipo de discapacidad visual;
2. Mejorar la concienciación de los maestros y maestras de educación infantil sobre temas medioambientales y contribuir a posibilitar cambios de comportamiento en cuanto a preferencias individuales, hábitos de consumo y estilo de vida;
3. Proporcionar competencias a los maestros y maestras de infantil para poner en marcha talleres medioambientales basados en el enfoque STEAM y cómo adaptarlos a las necesidades de los niños con discapacidad visual;
4. Promover la concienciación de todos los niños, incluidos los que presentan algún tipo de discapacidad visual (y sus familias), sobre cuestiones medioambientales;
5. Actualizar los conocimientos de los y las docentes en el uso de herramientas digitales, incluidas las tecnologías accesibles y de apoyo;
6. Aumentar la calidad del trabajo de las organizaciones asociadas a largo plazo, así como su capacidad y profesionalidad para trabajar a escala de la Unión Europea.

El proyecto, que comenzó en noviembre de 2022, tiene como objetivo producir los siguientes recursos:

Directrices GREEN4VIP para maestros y maestras de educación infantil, basadas en un estudio llevado a cabo en los países socios para conocer las necesidades formativas que presentan a la hora de trabajar en el aula con niños y niñas que tienen algún tipo de discapacidad visual. Estas directrices serán una guía práctica para docentes sobre cómo implementar procesos de aprendizaje y enseñanza con niños y niñas VIP (niños con discapacidad visual por sus siglas en inglés Visual Impaired Pupils).

GREEN4VIP Teacher Training Curriculum, adestinado a proporcionar competencias a los maestros y maestras sobre cuestiones medioambientales, tecnologías digitales de apoyo y aprendizaje en línea, y sobre cómo adaptar el enfoque STEAM a las personas con discapacidad visual.

GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP, una herramienta práctica para implementar talleres medioambientales inclusivos basados en STEAM en clase y en línea, describiendo paso a paso cómo llevar a cabo las actividades. Este recurso se complementará con tutoriales de vídeo con audiodescripción para ofrecer un componente accesible y fácil de transferir.

Socios del proyecto

UICI Florence (Italia) www.uicifirenze.it

Co&so (Italia) www.coeso.org

Polski Związek Niewidomych (Polonia) www.pzn.org.pl

AMEI-WAECE (España) www.waece.org

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Grecia) www.1dimrafin.com

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Eslovenia) www.pef.upr.si



Co-funded by
the European Union



GREEN4VIP

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ENFOQUE STEAM PARA ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

NEWSLETTER No. 4 - Octubre 2024

Avances del proyecto

En los últimos meses, el proyecto GREEN4VIP ha avanzado considerablemente. Entre marzo y mayo de 2024, se celebraron talleres de **educación medioambiental para niños de 3-4 años** en el Centro Educativo L'Abbaino de Italia, donde los niños aprendieron sobre los ciclos vitales de las plantas, la polinización y la biodiversidad a través de actividades prácticas. Se celebraron talleres similares en todos los países socios: por ejemplo, en Eslovenia se centraron en la biodiversidad, el agua, las hierbas y el reciclaje, ofreciendo un aprendizaje experimental adaptado a los alumnos con discapacidad visual y en España, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) los niños y niñas hicieron actividades similares a las anteriormente mencionadas. Los niños se mantuvieron muy activos durante todas las sesiones, utilizando sus sentidos para explorar y experimentar con su entorno. **(1)**

El 7 de octubre de 2024 se celebró la reunión final del proyecto de forma on-line. Los socios del proyecto se reunieron para validar los resultados finales de GREEN4VIP y revisar los progresos realizados. Durante esta reunión, los socios evaluaron los resultados y debatieron los pasos finales que llevarán a la conclusión oficial del proyecto (31 de octubre de 2024).

En Italia tuvo lugar **la conferencia final el 16 de octubre de 2024 en Florencia en la sede de la Biblioteca de los Oblatos (2)** y se dieron a conocer las herramientas para apoyar a los niños con discapacidad visual en la educación ambiental. Los expertos que participaron fueron:

- **Del Centro de Consultoría Tiflodidáctica** de apoyo a la inclusión escolar de alumnos con discapacidad visual, Elisabetta Franchi, Directora del Centro de Consultoría Tiflodidáctica de Florencia
- **Educación e inclusión en los servicios educativos** Simona Pancari, Coordinadora de Educación del Consorcio Co&So
- Vanessa Cascio EU Project Manager del Consorcio Co&So con la presentación del **proyecto «GREEN4VIP» y de las Directrices para la educación medioambiental inclusiva.**
- Antonio Di Pietro, pedagogo lúdico y presidente de CEMEA Toscana con la ponencia "**Jardines lúdicos: Explorar la naturaleza a través del juego, los animales y la creatividad.**"
- Maria Teresa Caldo, de la Unión Italiana de Ciegos y Deficientes Visuales, presentó el **Curriculum de formación docente y caja de herramientas inclusivas para alumnos con discapacidad visual.**

En Grecia, el evento multiplicador del proyecto tuvo lugar en mayo de 2024, donde profesores, partes interesadas y comunidades locales se reunieron para conocer los resultados del proyecto y cómo aplicarlos en sus propios entornos educativos. Los demás países asociados también han organizado sus propios eventos, garantizando que el impacto de GREEN4VIP llegue a toda Europa y siga creciendo.

GREEN4VIP **ha proporcionado a los maestros y maestras herramientas y estrategias para una educación medioambiental integradora**, adaptada específicamente a los niños con discapacidad visual mediante un enfoque STEAM.

Esta iniciativa ha empoderado a los docentes y ha ayudado a los alumnos con discapacidad visual a comprometerse con la naturaleza y la sostenibilidad.

Más allá de la consecución de sus objetivos, el proyecto suscitó un debate más amplio sobre la inclusión, la sostenibilidad y la innovación en la educación infantil, y su impacto está llamado a perdurar en las escuelas y las comunidades.

¡Gracias a todos!



(1)



(2)

