

GREEN4VIP

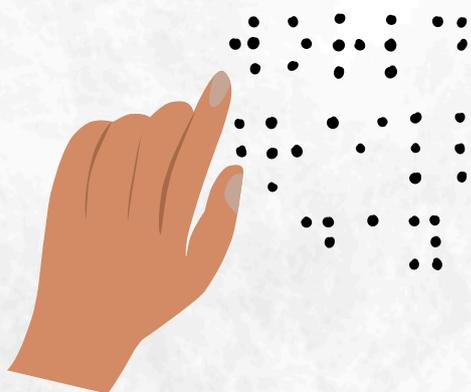
**EDUCAZIONE AMBIENTALE E
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON
DISABILITÀ VISIVA NELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA**



NEWSLETTER No. 3 - Mag 2024

Il progetto

L'importanza di un'istruzione iniziale affidata a personale ben formato è fondamentale per i bambini con disabilità visiva che incontrano ostacoli nell'inserimento nelle classi comuni poiché gli insegnanti della scuola dell'infanzia non dispongono dei giusti contenuti e degli strumenti adatti da impiegare per diffondere tali contenuti in modo adeguato.



L'UNESCO afferma che l'educazione è il mezzo più efficace per raggiungere lo sviluppo sostenibile e nel 2007 ha affermato che è nel periodo della prima infanzia che i bambini sviluppano i loro valori, atteggiamenti, abilità, comportamenti e abitudini di base, per questo motivo l'educazione alla sostenibilità dovrebbe iniziare molto presto nella vita. **"Come tutti i settori, anche quello dell'istruzione e della formazione deve agire per rispondere all'emergenza climatica e alla crisi planetaria, sia per quanto riguarda le proprie attività sia, soprattutto, per quanto riguarda il modo in cui prepara i discendenti al futuro"** COUNCIL RECOMMENDATION sull'apprendimento per la sostenibilità ambientale (COM 2022).

Per questi motivi, GREEN4VIP affronta:

1. Il tema **dell'inclusione degli alunni con disabilità visiva** nell'ECEC, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia strategie pedagogiche inclusive adatte a soddisfare le esigenze dei bambini con disabilità visiva, e in particolare come utilizzare e adattare l'approccio STEAM nei laboratori di educazione ambientale rivolti ai bambini con disabilità visiva;
2. Il tema della **consapevolezza ambientale**, essendo uno dei pilastri principali degli SDGs, aggiornerà le competenze degli insegnanti della scuola dell'infanzia attraverso materiali formativi innovativi nel campo degli stili di vita e delle abitudini di consumo sostenibili e di come trasmetterli ai DV;
3. Il tema delle **competenze digitali**, aggiornando le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali, comprese quelle accessibili e assistive.



GREEN4VIP

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON
DISABILITÀ VISIVA NELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA**



NEWSLETTER No. 3 - Mag 2024

Obiettivi del progetto

1. Fornire un supporto per lo sviluppo professionale sia iniziale che continuo dello staff coinvolto nell'organizzazione, nella gestione e nell'erogazione di servizi educativi e di cura per la prima infanzia, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia competenze sulle strategie pedagogiche inclusive più adatte per affrontare la problematica dei DV.
2. Migliorare la conoscenza delle tematiche ambientali da parte degli insegnanti della scuola dell'infanzia e contribuire a creare un cambiamento comportamentale per quanto riguarda le preferenze individuali, le abitudini di consumo e gli stili di vita.
3. Fornire competenze agli insegnanti della scuola dell'infanzia per implementare laboratori ambientali basati sull'approccio STEAM e su come adattarlo alle esigenze dei bambini con disabilità visiva.
4. Promuovere la consapevolezza di tutti i bambini, compresi i DV (e le loro famiglie), sulle tematiche ambientali.
5. Aggiornare le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti digitali, comprese le tecnologie accessibili e assistive.
6. Aumentare la qualità del lavoro delle organizzazioni partner a lungo termine, nonché la loro capacità e professionalità di lavorare a livello europeo.

Il progetto, che ha avuto inizio nel novembre 2022, mira a produrre i seguenti strumenti principali, pensati specificamente per gli insegnanti della scuola dell'infanzia:

GREEN4VIP Guidelines for pre-school teachers, basato su una ricerca e su un sondaggio online condotto nei Paesi partner per indagare sulle carenze di competenze degli insegnanti nel campo dell'istruzione; sarà una guida pratica per gli insegnanti su come implementare i metodi di apprendimento e di insegnamento con suggerimenti su come interagire con i disabili visivi nelle scuole dell'infanzia.

GREEN4VIP Teacher Training Curriculum, finalizzato alla trasmissione di competenze agli insegnanti su tematiche ambientali, tecnologie digitali assistive e apprendimento online, come adattare l'approccio STEAM ai VIP.

GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP, uno strumento pratico per realizzare laboratori ambientali inclusivi basati sul metodo STEAM in classe e online, descrivendo passo dopo passo come svolgere le attività. Video tutorial audiodescritti completeranno il Toolbox per fornire una componente accessibile e facilmente trasferibile.

Partner del progetto

UICI Florence (Italy) www.uicifirenze.it

Co&so (Italy) www.coeso.org

Polski Związek Niewidomych (Poland) www.pzn.org.pl

AMEI-WAECE (Spain) www.waece.org

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Greece) www.1dimrafin.com

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Slovenia) www.pef.upr.si



Co-funded by
the European Union

Project No. 2022-1-IT-02-KA220-SCH-000086906

GREEN4VIP

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON
DISABILITÀ VISIVA NELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA**



NEWSLETTER No. 3 - Mag 2024

Progressi del progetto

Dopo l'evento di formazione tenutosi a Madrid nel dicembre 2023 con 14 insegnanti di scuola materna provenienti dai Paesi partner, **il team del progetto ha completato il Curriculum di formazione per insegnanti e il Toolbox inclusivo per VIP**. Inoltre, sono stati creati 4 video tutorial, complementari al Toolbox, che descrivono passo dopo passo come implementare attività di educazione ambientale per bambini di 3-5 anni. Attraverso i video, gli insegnanti possono imparare, ad esempio, come realizzare bidoni della spazzatura inclusivi o come creare un regalo di Natale sostenibile. **Tutti i video tutorial sono disponibili su Youtube all'indirizzo www.youtube.com/@Green4VIP e sono dotati di una speciale descrizione audio per le persone con disabilità visive.**

L'8 aprile 2024 si è svolto il 4° incontro transnazionale del progetto, virtualmente su Zoom. I partner hanno avuto l'occasione di **discutere dell'imminente attuazione dei progetti pilota nazionali** (formazioni locali) e dei laboratori di educazione ambientale per i bambini delle scuole materne.

Workshop nazionali sperimentali e di educazione ambientale nei paesi partner

In Italia, CO&SO ha realizzato la sua formazione locale insieme alla Cooperativa Associata l'Abbaino, presso la scuola dell'infanzia la Nave di Firenze. All'evento hanno partecipato **10 giovani insegnanti ECEC** e in una delle sessioni gli educatori si sono impegnati a imparare a creare giocattoli utilizzando materiale di scarto. (1)

In Spagna, AMEI-WAECE ha selezionato i partecipanti tra le reti di insegnanti di scuola materna di cui dispone. La formazione si è tenuta a Cartagena nell'aprile 2024, **con laboratori previsti per la prima settimana di giugno, in occasione della Giornata dell'ambiente.**

In Grecia, il progetto pilota si è svolto nel marzo 2024 al Keat (centro di educazione e riabilitazione) di Atene, **coinvolgendo 10 insegnanti di scuola materna.**

In Slovenia, la formazione **ha coinvolto 6 insegnanti di scuola materna e 8 studenti di educazione della prima infanzia.** I laboratori, rivolti a bambini tra i 3 e i 5 anni, li hanno fatti conoscere la biodiversità, le proprietà dell'acqua, le erbe e il riciclaggio, attraverso attività sensoriali e sperimentali.(2)



(1)

Nel complesso, **tutti gli insegnanti ECEC hanno apprezzato molto le formazioni locali e sono stati sopraffatti dalla grande quantità di informazioni.** Anche i laboratori realizzati sono stati un successo, poiché i bambini si sono divertiti e hanno imparato nuove cose sulla natura che ci circonda.



(2)

Rimanete connessi!



Co-funded by
the European Union

Project No. 2022-1-IT-02-KA220-SCH-000086906