

GREEN4VIP

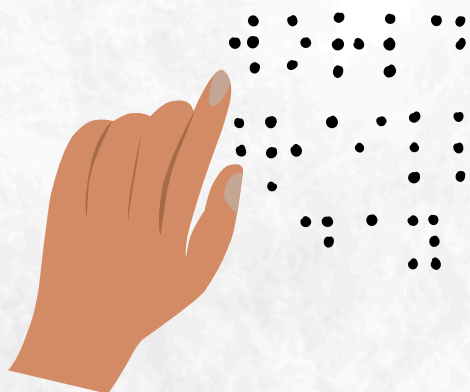
EDUCAZIONE AMBIENTALE E APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA



NEWSLETTER No. 2 - Gen 2024

Il progetto

L'importanza di un'istruzione iniziale affidata a personale ben formato è fondamentale per i bambini con disabilità visiva che incontrano ostacoli nell'inserimento nelle classi comuni poiché gli insegnanti della scuola dell'infanzia non dispongono dei giusti contenuti e degli strumenti adatti da impiegare per diffondere tali contenuti in modo adeguato.



L'UNESCO afferma che l'educazione è il mezzo più efficace per raggiungere lo sviluppo sostenibile e nel 2007 ha affermato che è nel periodo della prima infanzia che i bambini sviluppano i loro valori, atteggiamenti, abilità, comportamenti e abitudini di base, per questo motivo l'educazione alla sostenibilità dovrebbe iniziare molto presto nella vita. **"Come tutti i settori, anche quello dell'istruzione e della formazione deve agire per rispondere all'emergenza climatica e alla crisi planetaria, sia per quanto riguarda le proprie attività sia, soprattutto, per quanto riguarda il modo in cui prepara i discendenti al futuro"** COUNCIL RECOMMENDATION sull'apprendimento per la sostenibilità ambientale (COM 2022).

Per questi motivi, GREEN4VIP affronta:

1. Il tema **dell'inclusione degli alunni con disabilità visiva** nell'ECEC, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia strategie pedagogiche inclusive adatte a soddisfare le esigenze dei bambini con disabilità visiva, e in particolare come utilizzare e adattare l'approccio STEAM nei laboratori di educazione ambientale rivolti ai bambini con disabilità visiva;
2. Il tema della **consapevolezza ambientale**, essendo uno dei pilastri principali degli SDGs, aggiornerà le competenze degli insegnanti della scuola dell'infanzia attraverso materiali formativi innovativi nel campo degli stili di vita e delle abitudini di consumo sostenibili e di come trasmetterli ai DV;
3. Il tema delle **competenze digitali**, aggiornando le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali, comprese quelle accessibili e assistive.



GREEN4VIP

EDUCAZIONE AMBIENTALE E APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA



NEWSLETTER No. 2 - Gen 2024

Obiettivi del progetto

1. Fornire un supporto per lo sviluppo professionale sia iniziale che continuo dello staff coinvolto nell'organizzazione, nella gestione e nell'erogazione di servizi educativi e di cura per la prima infanzia, fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia competenze sulle strategie pedagogiche inclusive più adatte per affrontare la problematica dei DV.
2. Migliorare la conoscenza delle tematiche ambientali da parte degli insegnanti della scuola dell'infanzia e contribuire a creare un cambiamento comportamentale per quanto riguarda le preferenze individuali, le abitudini di consumo e gli stili di vita.
3. Fornire competenze agli insegnanti della scuola dell'infanzia per implementare laboratori ambientali basati sull'approccio STEAM e su come adattarlo alle esigenze dei bambini con disabilità visiva.
4. Promuovere la consapevolezza di tutti i bambini, compresi i DV (e le loro famiglie), sulle tematiche ambientali.
5. Aggiornare le competenze degli insegnanti nell'uso degli strumenti digitali, comprese le tecnologie accessibili e assistive.
6. Aumentare la qualità del lavoro delle organizzazioni partner a lungo termine, nonché la loro capacità e professionalità di lavorare a livello europeo.

Il progetto, che ha avuto inizio nel novembre 2022, mira a produrre i seguenti strumenti principali, pensati specificamente per gli insegnanti della scuola dell'infanzia:

GREEN4VIP Guidelines for pre-school teachers, basato su una ricerca e su un sondaggio online condotto nei Paesi partner per indagare sulle carenze di competenze degli insegnanti nel campo dell'istruzione; sarà una guida pratica per gli insegnanti su come implementare i metodi di apprendimento e di insegnamento con suggerimenti su come interagire con i disabili visivi nelle scuole dell'infanzia.

GREEN4VIP Teacher Training Curriculum, finalizzato alla trasmissione di competenze agli insegnanti su tematiche ambientali, tecnologie digitali assistive e apprendimento online, come adattare l'approccio STEAM ai VIP.

GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP, uno strumento pratico per realizzare laboratori ambientali inclusivi basati sul metodo STEAM in classe e online, descrivendo passo dopo passo come svolgere le attività. Video tutorial audiodescritti completeranno il Toolbox per fornire una componente accessibile e facilmente trasferibile.

Partner del progetto

UICI Florence (Italy) www.uicifirenze.it

Co&so (Italy) www.coeso.org

Polski Związek Niewidomych (Poland) www.pzn.org.pl

AMEI-WAECE (Spain) www.waece.org

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Greece) www.1dimrafin.com

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Slovenia) www.pef.upr.si



GREEN4VIP

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E
APPROCCIO STEAM PER ALUNNI CON
DISABILITÀ VISIVA NELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA**



NEWSLETTER No. 2 - Gen 2024

Progressi del progetto

Da dicembre 2022 in poi, i partner hanno lavorato per sviluppare i 3 principali elaborati del progetto. Attraverso le **Guidelines GREEN4VIP**, già disponibili in tutte le lingue partner sul sito web, hanno innanzitutto acquisito **le opinioni e le esigenze di 189 insegnanti di scuola dell'infanzia** dei Paesi partner in merito all'educazione inclusiva con particolare attenzione ai VIP, all'uso di approcci STEAM e all'educazione ambientale nell'ECEC.



Quindi, è iniziata la creazione del **Teacher Training Curriculum** e dell'**Inclusive Toolbox for VIP**. Parallelamente, si sono tenuti due incontri di progetto: il secondo incontro di progetto si è svolto online, tramite la piattaforma Zoom, il 10 maggio 2023, mentre il terzo incontro è stato ospitato da PZN a Varsavia il 14-15 novembre 2023. Entrambi gli incontri sono stati un'ottima occasione per discutere dei progressi del progetto nei Paesi partner e delle prossime fasi dello stesso.

Evento di formazione transnazionale a Madrid

Dal 12 al 15 dicembre 2023, 14 insegnanti di scuola dell'infanzia provenienti dai Paesi partner si sono incontrati a Madrid (ES) per testare a livello transnazionale il **Teacher Training Curriculum** e l'**Inclusive Toolbox for VIP** ideati dal Consorzio del Progetto. La formazione si è articolata in 5 sessioni interattive, in cui tutti gli insegnanti sono stati impegnati in attività pratiche per imparare a trasmettere ai bambini i concetti di tutela della biodiversità, uso efficiente delle risorse, gestione dei rifiuti, stili di vita sostenibili e, soprattutto, hanno approfondito il tema della disabilità visiva e appreso nuove strategie pedagogiche per affrontare i bambini DV.

La formazione è stata un'occasione speciale per condividere le esperienze nel campo dell'ECEC e porre le basi per **la fase di sperimentazione nazionale del progetto GREEN4VIP**, che inizierà nel marzo 2024 in tutti i Paesi partner.

Rimanete connessi!

